

I LIVELLI FORMATIVI

L'EQF individua **otto livelli** formativi che descrivono le **conoscenze**, le **abilità**, e le **competenze**, indipendentemente dal sistema in cui verranno acquisite.

I livelli formativi dipendono dai **risultati dell'apprendimento** ⁽¹⁾ (*learning outcomes*) e **non dalla durata dei corsi di studio** e riguardano l'insieme di tutte le qualificazioni (non solo quelle professionali): da quella ottenute al termine dell'istruzione e della formazione obbligatoria a quelle conseguite ai più alti livelli accademici.

Livelli EQF	Corrispondenza
Primo	uscita dal ciclo della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
Secondo	uscita dal nuovo ciclo dell'obbligo di dieci anni
Terzo	uscita dal II° biennio delle superiori
Quarto	uscita dall'intero ciclo delle superiori
Quinto	uscita da corsi post-diploma (IFTS)
Sesto	laurea triennale o equivalente
Settimo	laurea quinquennale o equivalente
Ottavo	dottorato di ricerca o equivalente

Gli aspetti fondamentali

I livelli formativi EQF si fondano su due aspetti fondamentali:

- esiti dell'apprendimento**, cioè i risultati da fare acquisire: ciò che uno studente sa, comprende ed è capace di fare, indipendentemente dal percorso compiuto;
- la **certificazione in termini di conoscenze, abilità e competenze** e non esclusivamente in termini di competenze. Le competenze segnalano la finalizzazione formativa delle attività e degli esiti da acquisire ma hanno come necessario presupposto conoscenze e abilità coerenti e preliminari

Va precisato che le competenze si acquisiscono e si sviluppano in contesti educativi **formali** (*la scuola*), **non formali** (*famiglia, luogo di lavoro, media, organizzazioni culturali e associative ecc.*), **informali** (*la vita sociale nel suo complesso*).

⁽¹⁾ Il termine "risultati di apprendimento" viene inteso come *l'insieme delle conoscenze e abilità che un individuo ha acquisito e/o è in grado di dimostrare concretamente dopo il completamento di un processo di apprendimento.*