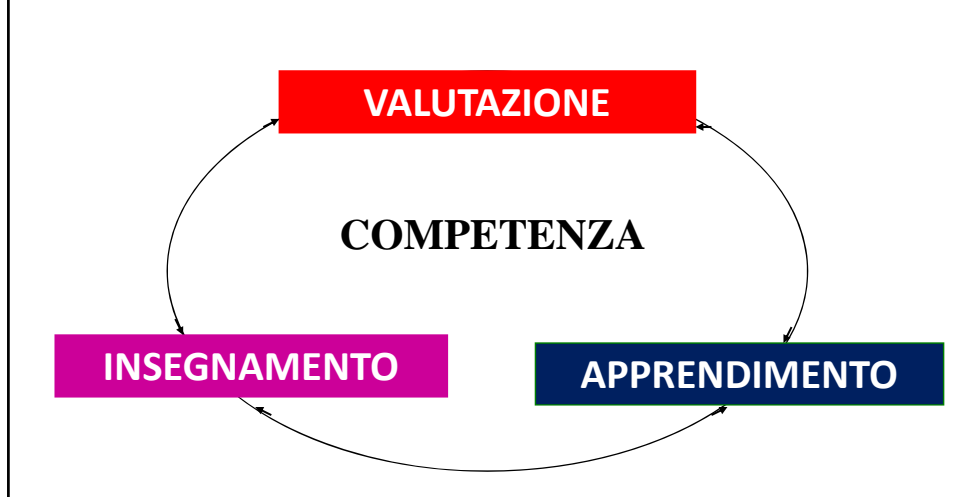
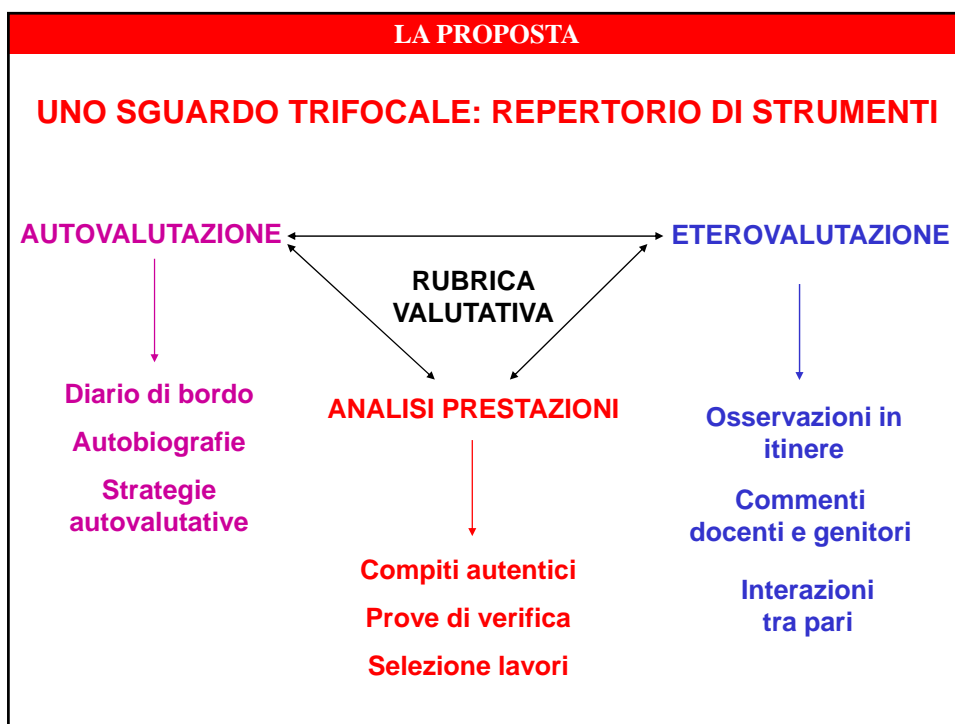
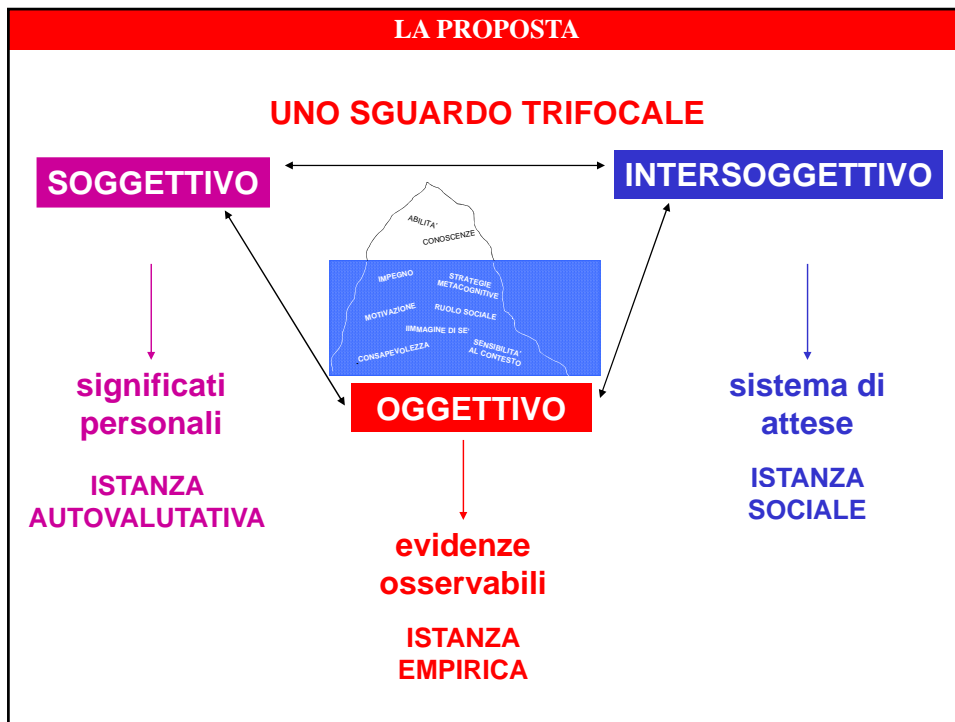


## APPREZZARE LE COMPETENZE: QUALI SFIDE PER LA VALUTAZIONE?





## COMPETENZA CHIAVE

**Osservare , descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità  
(fine biennio)**

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

DIMENSIONI	Parziale	Essenziale	Medio	Eccellente
Motivazione/Individuazione problemi e domande	Necessita di stimoli continui per il coinvolgimento	Si mostra interessato solo se sollecitato al lavoro che svolge in modo non del tutto autonomo	Si mostra curioso e interessato alle attività, porta avanti il lavoro in modo autonomo e continuativo.	Mostra particolare interesse e curiosità per l'attività scientifica e sollecita la trattazione di argomenti di interesse comune nella quale apporta contributi originali.
Osservazione e raccolta dati	Percepisce parzialmente i contenuti dell'argomento, e identifica solo alcuni strumenti. Riconosce pochi organismi ma non li sa inquadrare nelle categorie sistematiche.	Sa registrare alcuni dati e sa mettere in relazione strumenti per la misurazione. Sa riconoscere alcuni organismi e classificarli in grandi categorie sistematiche.	Identifica i dati utili e gli strumenti adatti per le misurazioni e sa valutarli con congruità e correttezza. Sa riconoscere gran parte degli organismi e sa classificarli nelle varie categorie sistematiche.	Mostra una piena consapevolezza e capacità di osservazione e misurazione dei dati da raccogliere. Sa riconoscere tutti gli organismi monitorati e sa classificarli nelle varie categorie sistematiche.

Catalogazione/Elaborazione rappresentazione grafica	Sa raccogliere dati solo secondo alcuni criteri (Grandezza fisica) compila semplici tabelle.	Sa raccogliere più dati mettendoli in relazione, indica correttamente unità di misura. elaborando tabelle e semplici diagrammi	Sa operare una selezione critica dei dati ordinato e sa elaborare almeno due tipi di diagramma, i grafici sono chiari e completi.	Cataloga i dati in modo ordinato e chiaro, criteri richiesti, sa elaborare tutti i diagrammi utilizzabili scegliendo i più efficaci nella situazione specifica.
Riflessioni/valutazioni	Solo in piccola parte riesce a valutare il lavoro svolto. Non Partecipa fattivamente alle riflessioni e alle valutazioni,	Col supporto del gruppo o dell'insegnante sa valutare il lavoro svolto. Nelle riflessioni di gruppo acquista coscienza delle problematiche ambientali.	Sa fare le opportune considerazioni sul lavoro svolto e trarre alcune conclusioni. Mostra consapevolezza delle conseguenze delle attività e del Comportamento Umano sull'ambiente.	Apporta personali considerazioni e sviluppa Collegamenti interdisciplinari in modo autonomo. Elabora considerazioni autonome sulle conseguenze del comportamento umano sulla salute ambientale.

Presentazione del lavoro	Se guidato sa esporre In maniera approssimativa il contenuto dell'	Sa esporre in maniera schematica le linee generali del progetto, utilizzando in maniera accettabile il linguaggio scientifico	Sa esporre in maniera articolata tutte le fasi dell'attività svolta utilizzando in modo adeguato il Linguaggio scientifico.	Espone in maniera articolata ed efficace tutte le fasi dell'attività svolta utilizzando appieno i termini scientifici, illustrando in maniera chiara i grafici dei risultati ottenuti, apportando commenti e conclusioni personali.
Comportamento/Atteggiamento	Non mostra sufficiente attenzione e collaborazione.	Migliora il proprio atteggiamento nel contesto ambientale	Assume un Atteggiamento positivo e fattivo.	Assume un atteggiamento consapevole, critico e coinvolgente.



## STRATEGIE AUTOVALUTATIVE

### TRACCIA DI VALUTAZIONE LAVORO DI GRUPPO

- ✓ ha funzionato il gruppo nello svolgere il suo lavoro?
  - ✓ ciascuno ha dato il suo contributo?
  - ✓ ci si è sentiti uniti da un progetto comune?
  - ✓ ci si è ascoltati e rispettati reciprocamente?
  - ✓ erano chiari i ruoli all'interno del gruppo?
  - ✓ quale è stata l'arma vincente del gruppo?
    - ✓ e l'aspetto più debole?
- ✓ se si dovesse rifare un lavoro insieme cosa si potrebbe migliorare?

## STRATEGIE AUTOVALUTATIVE

### TRACCIA DI INTERVISTA A COPPIE

Intervista il tuo compagno/a sulla base della seguente traccia; vi troverete poi con un'altra coppia e dovrete stendere una sintesi comune sul lavoro svolto:

- ✓ come ritieni di aver lavorato in questo percorso?
- ✓ su cosa ritieni di aver dato il meglio di te stesso?
  - ✓ su quali aspetti potevi fare di più?
  - ✓ che cosa ti è piaciuto del percorso?
    - ✓ che cosa non ti è piaciuto?
- ✓ che cosa pensi di aver imparato su te stesso da questo percorso?

## STRATEGIE AUTOVALUTATIVE

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PRODOTTI

Rispetto dei vincoli	-   1   2   3   4   5   +
Accuratezza tecnica	-   1   2   3   4   5   +
Valorizzazione del gruppo	-   1   2   3   4   5   +
Efficacia comunicativa	-   1   2   3   4   5   +
Originalità del prodotto	-   1   2   3   4   5   +

### APPREZZARE LE COMPETENZE: QUALI SFIDE PER LA VALUTAZIONE?



*“Nel corso di un secolo quasi interamente vissuto, ho spesso creduto di trovarmi a una svolta epocale, poi non era vero niente; una svolta epocale si ha quando non cambiano solo le cose, ma anche le teste per capirle.”*

**(Vittorio Foa, *Passaggi*, Torino, Einaudi, 2000)**